

ECHO SZKOŁY

Gazetka szkolna październik 2008

W tym numerze:

- Co nowego w szkole
 - wybór Samorządu szkolnego
 - obchody Dnia Edukacji Narodowej
 - pasowanie na ucznia
 - dyskoteki
- Prawa człowieka
- Humor
- Krzyżówka



CO NOWEGO W SZKOLE

WYBÓR SAMORZĄDU SZKOLNEGO

W drugiej połowie września rozpoczęła się kampania wyborcza. Kandydowało kilku uczniów z klas V i VI. Swoje plakaty reklamowe z programem umieścili na gazetce w holu szkoły. Wszyscy uczniowie mieli się okazję z nimi zapoznać i zastanowić na kogo głosować. W wyborach samorządu uczestniczyli wszyscy uczniowie naszej szkoły. Po przeliczeniu głosów okazało się, że do Samorządu Szkolnego weszli uczniowie klasy VI:

- Przewodniczący – **Dominik Nowak**
- Zastępca przewodniczącego – **Kinga Płócienniczak**
- Skarbnik – **Mateusz Dankowski**

GRATULUJEMY ZWYCIĘSTWA I ŻYCZYMY OWOCNEJ PRACY!

AKADEMIA Z OKAZJI DNIA EDUKACJI NARODOWEJ

Święto Edukacji Narodowej obchodziliśmy w naszej szkole 13 października. Tradycyjnie akademię przygotowała klasa IV. Prowadził ją przewodniczący nowego Samorządu Szkolnego – Dominika Nowak. Uczniowie klasy IV przygotowali na tę uroczystość humorystyczne scenki, wiersze,



zaśpiewali piosenkę. Do części artystycznej przyłączyli się także uczniowie klasy II, śpiewając swoją piosenkę. Na zakończenie akademii klasa IV wręczyła wszystkim nauczycielom i pracownikom szkoły kwiaty.



Zgodnie ze zwyczajem panującym w naszej szkole w Dniu Nauczyciela odbyło się pasowanie pierwszoklasistów na uczniów szkoły.

Życzymy im samych dobrych ocen i sukcesów!!

DYSKOTEKI

Samorząd Szkolny organizował będzie co miesiąc dyskoteki szkolne dla chętnych uczniów.

Pierwsza odbyła się już 23 października

W tym roku szkolnym dużo uwagi poświęcać będziemy tematyce dotyczącej praw człowieka, w tym również praw dziecka.

Najważniejsze prawa człowieka (równość, wolność, prawo) dotyczą każdego, a zatem również dzieci. . .

Dzieci mają swoją światową konstytucję - Konwencje o Prawach Dziecka, która zawiera szeroki katalog ich praw. Polska ratyfikowała ją w 1991 r., a więc zobowiązała się do przestrzegania praw zawartych w konwencji.

Konwencja określa zasady, jakimi kierowano się tworząc katalog praw dziecka.

Zasada dobra dziecka - wszystkie działania powinny być podejmowane z uwzględnieniem jak najlepiej pojętego interesu dziecka.

Zasada równości - wszystkie dzieci niezależnie od ich cech (kolor skóry, płeć, pochodzenie społeczne, stan konta rodziców, itp.) są równi wobec prawa.

Zasada poszanowania praw i odpowiedzialności obojga rodziców - przedstawiciele państwa powinni szanować autonomię rodziny i ingerować w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

Zasada pomocy państwa - państwo wspiera i zabezpiecza socjalnie rodziny potrzebujące pomocy.

Zasady te obowiązują również nauczyciela w jego codziennej pracy. Warto o nich pamiętać szczególnie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, problemowych. Osobami odpowiedzialnymi za przestrzeganie praw dziecka na terenie szkoły są wszyscy nauczyciele - jako przedstawiciele państwa.

Katalog praw przyznanych dziecku w Konwencji obejmuje prawa: osobiste, socjalne, kulturalne i polityczne.

KATALOG PRAW DZIECKA

Prawa i wolności osobiste dziecka:

- prawo do życia i rozwoju.
- prawo do posiadania stanu cywilnego tzw. do rejestracji po urodzeniu i posiadania nazwiska
- prawo do uzyskania obywatelstwa

- prawo dziecka do rodziny, na które składają się takie prawa jak: do poznania swego genetycznego pochodzenia do wychowania przez rodziców, w razie rozłączenia od rodziców - do zapewnienia stałych kontaktów.
- prawo do wolności religii lub przekonań.
- prawo do swobodnej wypowiedzi poglądów i ich poszanowania stosownie do wieku dziecka.
- wolność od przemocy psychicznej lub fizycznej, wyzysku, nadużyć seksualnych, wszelkiego okrucieństwa.
- do ukończenia lat 15, dziecko nie może być rekrutowane do wojska.
- wobec dziecka nie można stosować kary śmierci oraz kary dożywotniego więzienia.

Prawa socjalne:

- prawo do zabezpieczenia socjalnego.
- prawo do możliwie najwyższego, osiągalnego poziomu ochrony zdrowia.
- prawo do odpowiedniego standardu życia.
- prawo do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy.

Prawa kulturalne:

- prawo do nauki, nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa i bezpłatna.
- prawo do korzystania z dóbr kultury.
- prawo do informacji.
- prawo do znajomości swoich praw.
- prawo mniejszości etnicznych do znajomości swojej kultury, wyznania i praktyk religijnych

Jasiu z karnistrem przybiega na stację benzynową:

- Dziesięć litrów benzyny, szybko!
- Pali się, czy co?
- Tak, moja szkoła... ale już zaczyna przygasać.



Nauczyciel pyta dzieci w klasie:

- Czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje gniazd?
- Zgłasza się Jasio: Tak! To kukułka!
- Nauczyciel: A czemu nie buduje?
- Jasio: No bo mieszka w zegarach.



Pani pyta dzieci jaki zawód chciałyby wybrać.

- Lekarz, aktorka, modelka, policjant... odpowiadają dzieci
- A ty Jasiu kim chcesz zostać? - pyta pani
- Emerytem.

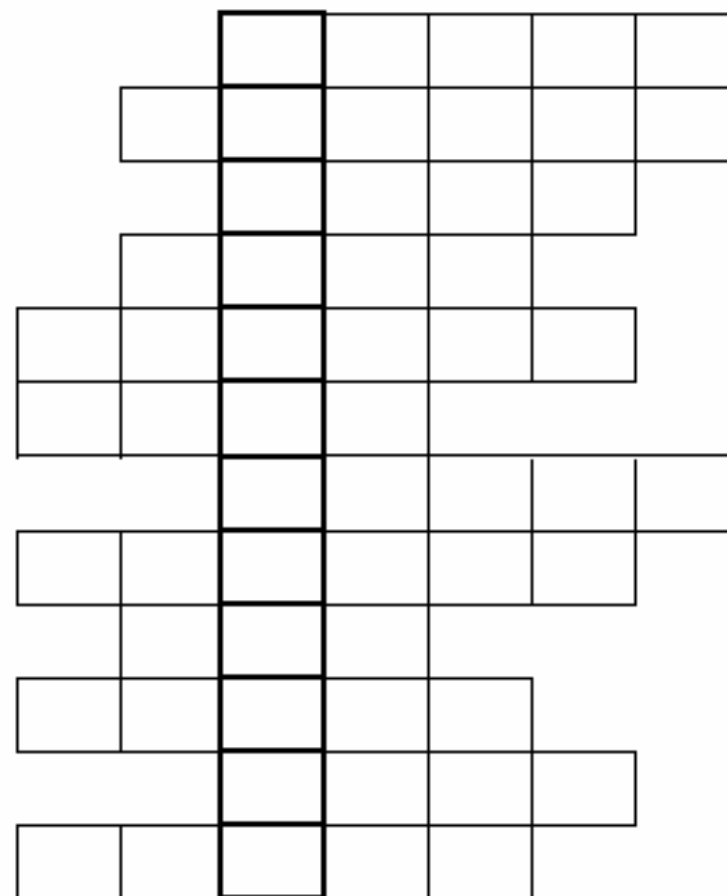


Mama tłumaczy Jasiowi:

- Trzeba być grzecznym, żeby pójść do nieba!
- A co trzeba zrobić, żeby pójść do kina?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Przyjaciel Pszczółki Mai.
2. Stawia się ją na końcu zdania oznajmującego.
3. Np. pomidorowa lub barszcz.
4. Boi się kota.
5. Jeden z dni tygodnia.
6. Mieszkał pod Wawelem.
7. ... atomowa.
8. Pisziesz i rysujesz na niej.
9. Chodzisz tam zbierać grzyby.
10. Mają podkowsy.
11. Szyjesz nią ubrania .
12. Jest najczęściej błękitne.



Zespół redakcyjny : P. Gmerek, J. Dutkiewicz,
M. Derwich, D. Sobczak, M. Szybiak

